

# Магнитная игра «На грядке у зверят»

## Достоинства игры

- 1. Компактность.** Игра имеет небольшой размер, благодаря чему она идеальна как для домашнего использования, так и для путешествий.
- 2. Многотемность.** С помощью этой игрушки можно изучать следующие темы: цвета, животные, фрукты, овощи, ягоды, сложение, вычитание, больше и меньше, равно и др.
- 3. Масштабность.** Игра оказывает благоприятное влияние на развитие мелкой моторики, мышления, памяти, внимания, речи.
- 4. Качество.** Игрушка является качественным продуктом, который при бережном обращении прослужит долго.
- 5. Широта использования.** Эта универсальная игрушка может быть использована для игр дома, а также в детских садах и центрах на общих развивающих занятиях и занятиях по подготовке к школе.

## Влияние игры «На грядке у зверят» на развитие ребенка

Играя, ребенок изучает части тела, названия животных, овощей и фруктов, цвета, знакомится с понятиями «большой», «маленький», «длинный», «колючий». А также малыш отрабатывает навык распределения, сортировки, учится различать понятия «ноль» и «много». Более того, упражнения на развитие речи помогут детям пополнить словарный запас, правильно и последовательно выстраивать свои высказывания, составлять сюжетные истории, сказки. А игры способствуют формированию положительного эмоционального настроения, развитию внимания, мышления и логики.

## Примеры игр с детьми

### 1 уровень сложности.

Вместе с ребенком рассматриваем игрушку. Показываем зайчика, ежика, мишку, лисичку. Ищем и *называем части тела* у персонажей. Задаем вопросы малышу: “У кого самый длинный хвостик? У кого самые длинные ушки? Кто рыжего цвета? У кого на спинке растут колючки? Кого из животных люди называют косолапым?” Обсуждаем, кто из животных что ест. Распределяем овощи и ягоды между животными. Рассматриваем овощи, фрукты и ягоды. *Называем цвета.*

### 2 уровень сложности.

*Сортируем овощи, фрукты и ягоды по цвету, количеству, признакам. Знакомимся с понятиями «один», «много», «ноль».*

Ведем 1 морковку к зайчику и говорим: «Смотри, у зайчика одна морковка выросла на грядке. Давай ежику тоже дадим одну морковку, чтобы он порадовался». Пусть ребенок сам сделает это. Сколько у ежика морковок? Одна. А у зайчика? Одна! Зайчик очень добрый, он решил поделиться с другом и дал мишке свою морковку. Сколько морковок у мишки? Одна. А у зайчика? Нет ни одной, ноль! Как же так?! Давай зайчику дадим много морковок, чтобы он мог делиться и сам есть. Даем зайчику много морковок, можно еще капусту или огурец добавить. Сколько теперь у зайчика овощей? Много! Так можно играть с любым животным, осваивая тему один, много, нет.

*Знакомимся с понятиями «овощи» и «фрукты».*

Называем капусту, морковку и огурец — овощи, а яблоки относим к фруктам, клубнику — к ягодам. Даем ребенку задание.

1. Мишка хочет сварить компот для ежика. Из чего варят компот? Из овощей или фруктов? А ягоды туда можно добавить? Да! Тогда давай поможем мишке сварить самый вкусный компот. Возьми фрукты (яблоки) и ягоды (клубнику) и дай мишке.

2. Зайчик не знал, как варить компот, и положил туда все: морковку, клубнику, капусту и яблоко. Правильно ли он сделал? Помоги зайчику сварить правильный компот и убери лишнее.

### **3 уровень сложности.**

Решаем задачи. Математика. Условия всех задач сопровождаем действиями.

1. У зайчика была 1 морковка, ежик подарил ему еще 1 на День морковных палочек. Сколько морковок стало у зайчика? Считаем с ребенком, знакомим с количеством 1 и 2, а также с этими числами.

2. Мишка пошел на День рождения к лисичке и подарил ей 3 клубнички, ежик подарил 2 морковки, зайчик подарил 2 кочана капусты. Сколько всего подарков у лисички? А сколько гостей?

3. Мишка собрал большой урожай: 4 морковки, 4 клубники, 2 огурца. Он решил поделиться с друзьями. Мишка дал ежику 1 огурец и 2 клубнички, зайчику 3 морковки, лисичке 1 морковку и 1 клубничку. Сколько у мишки осталось?

### **4 уровень сложности.**

*Раскладываем количество на составные части.*

Берем, например, 4 морковки. Считаем их с ребенком и говорим, что их 4. Число 4 состоит из 2 и 2. У нас получится 4 морковки, если мы прибавим к 2 морковкам еще 2. Каким еще способом можно получить

такое же количество? Можно к 3 морковкам прибавить 1, а также к 1 прибавить 3.

*Задания на развитие речи.* Придумай историю-сказку с нашими животными на одну из следующих тем: «День рождения», «Неожиданный подарок», «Самый большой урожай», «Новый год».

*Игра «Если бы».* Нужно придумать окончание заданной фразы. Можно брать смешные предложения, чтоб игра была веселее. Пример: «Если бы у меня были такие же колючки на спине как у ежика, ...

я бы был самым известным ребенком во дворе,

я бы не носил рубашку,

я бы ходил за покупками без сумки и т.д.»

### **Игры на внимание для взрослых и детей**

#### **«Что исчезло?»**

Выстраиваем последовательность из персонажей или овощей и фруктов. Ребенок смотрит 30 секунд на последовательность, затем закрывает глаза, а взрослый прячет 1 магнитик или несколько (по договоренности). Ребенок должен догадаться, что исчезло.

#### **Игра «Мемори».**

Пример игры и правила. Берем 2 морковки, 2 капусты, 2 огурца, 2 клубники, 2 яблока. Переворачиваем фигурки картинкой вниз, перемешиваем. Далее по очереди с ребенком открываем по две картинки. Если открыты одинаковые картинки (например, яблоко и яблоко), то игрок, открывший их, забирает себе картинки и открывает следующую пару картинок. Если картинки не совпадают, игрок кладёт их на прежнее место лицевой стороной (изображением) вниз, а право хода переходит к следующему игроку. Когда непарные картинки возвращаются на место, играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит. Побеждает игрок, набравший наибольшее количество картинок-фигурок.

#### **Игра «Кто быстрее?»**

Игра от трех человек (1 ведущий и 2 игрока).

Ведущий показывает играющим фигурки (овощи и фрукты, а также животные) по одной и спрашивает: «Кто это?» или «Что это?». Тот, кто первым правильно назовет, что или кто на ней изображен, получает фигурку себе. Игра продолжается до тех пор, пока фигурки не закончатся. Выигрывает тот, кто соберет больше фигурок.

Вопросы могут быть самыми разными, например: «Какого цвета изображенный предмет?», «Какой формы?», «Растет на грядке или на дереве?» и т. д.

### **Английский язык**

*Знакомство с животными на английском языке.*

Рассказываем ребенку. Мы с тобой оказались в волшебной стране, где все говорят и понимают на сказочном языке — английском. Давай познакомимся с обитателями сказочной страны «FOREST». Здесь живут животные — animals: мишка — bear, лиса — fox, заяц — hare, ежик — hedgehog.

*Цвета на английском языке.*

Знакомим малыша с цветами на английском языке. Говорим, что заяц серый (Hare is grey), и просим малыша повторить эту фразу. Рассказываем, что мишка коричневый (Bear is brown), лиса оранжевая /рыжая (Fox is orange), ежик коричневый (Hedgehog is brown), клубника красная (Strawberry is red), яблоко красное (Apple is red)? морковка оранжевая (Carrot is orange), капуста зеленая (Cabbage is green), огурец зеленый (Cucumber is green).

*Счет на английском языке.*

Можно учиться считать на английском языке с помощью игры.

Мы знакомим ребенка с цифрами от 0 до 10.

Вместе считаем яблоки, морковку и другие овощи и ягоды. Распределяем фрукты и овощи между животными, решаем задачи из тех, что приведены раньше.

### ***Желаем удачи!***

#### **Состав игры:**

двустороннее магнитное поле — 1 шт.,  
магниты персонажи-животные — 4 шт.,  
магниты овощи, фрукты, ягоды — 20 шт.,  
инструкция с примерами игр — 1 шт.

**Автор игры: Елена Завьялова.**